



**«ЧАЙКА» ПРЕЖДЕ ВСЕГО
ДЛЯ СТУДЕНТОВ»**

СТР. 2



**«НЕ ИСПОЛНИТЕЛИ,
А ТВОРЦЫ»**

СТР. 3

УСПЕХ БЛАГОДАРЯ УПОРСТВУ



Губернатор Самарской области вручил выпускникам медали «За особые успехи в учении».

24 июня в 11 часов дня в Самарском академическом театре оперы и балета состоялось чествование выпускников школ малых городов и районов губернии, закончивших школу с золотой медалью. Вечером этого же дня чествовали золотых медалистов г. Самары.

483 выпускника Тольяттинского, Западного, Центрального и Северо-Западного образовательных округов свои золотые медали получили 20 июня.

В 2014 г. в Самарской области «на отлично» закончили школу 1600 выпускников, многие из них – призёры региональных, всероссийских и международных предметных олимпиад, лауреаты конкурсов и научно-практических конференций. **Николай Меркушкин**, сам закончивший школу в 1968 г. с золотой медалью, лично вручил заслуженные награды каждому выпускнику.

«Это особенный день не только для виновников торжества, но и для всего Самарского края. Сегодня мы вручаем медали самым талантливым молодым людям нашей губернии. Именно они будут определять будущее нашей области. Вы

- золотой фонд региона», - подчеркнул Николай Меркушкин.

Во все времена именно талантливые люди, их идеи были основой прогресса общества. В качестве примера Николай Меркушкин привёл жизнь конструктора Дмитрия Козлова: «Дмитрий Ильич около 50 лет назад создал двигатель, которые до сих пор используются для вывода ракет-носителей на орбиту. Причём используются как у нас в стране, так и американцами. И вы способны перевернуть жизнь не только нашей губернии, но и всего мира».

Медали «За особые успехи в учении» и ценные подарки Николаю Меркушкин вручил выпускникам, а их родители за подготовку лучших школьников были отмечены Благодарственными письмами Губернатора.

«Сегодня у нас праздник, а впереди взрослая жизнь. Все мы с волнением смотрим в будущее и не знаем, что будет через 20, 30, 40 лет. Конечно, мы рассчитываем на мудрость политиков, учёных. Но очень многое зависит от нас самих. Перед нами открыты двери ведущих вузов губернии и всей страны. России нужны грамотные специалисты во многих отраслях и мы готовы сказать своё слово в общественно-политической и экономической жизни нашей области и страны», - получая награду, высказал мнение абсолютного большинства вчерашних школьников

выпускник школы №8 Новокуйбышевска Владислав Шухов.

Тёплые слова родителям от имени всех выпускников передал выпускник чапаевской школы №4 Сергей Хуртин: «Я хотел выразить слова благодарности за поддержку родителям, бабушкам и дедушкам. Впереди у нас целая жизнь, но где бы мы ни были, каких высот бы не достигли, мы всегда будем помнить о том, что первые шаги мы сделали благодаря вам».

Николай Меркушкин в заключение церемонии заметил, что все медалисты благодаря своему упорству добьются в будущем успехов. Глава региона особо отметил, что большинство выпускников планируют поступать в вузы Самарской области: «Мы многое делаем для поддержки высшего образования в нашей области. СГАУ вошёл в топ-15 ведущих вузов страны, технический университет заключил соглашение с НК «Лукойл». В Самарской области у университетов очень тесная связь с производством. Это большой плюс для студентов, например, в Москве не каждый вуз может этим похвастаться».

Николай Меркушкин также подчеркнул, что те медалисты, которые не смогут по конкурсу пройти в вуз, будут обучаться за счёт областного бюджета. Эти слова главы региона зал встретил овацией.

■ Ольга ТОЛОЧНАЯ



Елена Сучкова, заместитель директора ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи»:



По всем направлениям летом продолжается работа. Не только в качестве отдыха, но и как продолжение образовательной деятельности. Дети, выезжая в летние лагеря, продолжают обучение по выбранной деятельности.

► СТР. 4

ИНФОРМАЦИЯ

КЛЮЧ СИСТЕМЫ

В министерстве образования и науки Российской Федерации прошло совещание о реализации проектов по модернизации педагогического образования.

В мероприятии приняли участие представители Минобрнауки России, вузов – победителей конкурсов в рамках проекта по модернизации педагогического образования и вузы – соисполнители. Открывая совещание, Дмитрий Ливанов отметил особую роль педагогических профессий. «Понятно, что профессия учителя является ключевой не только для системы образования, но и для общества в целом», - сказал министр.

По словам Дмитрия Ливанова, новый профессиональный стандарт задаёт новый уровень и рождает новые требования общества к педагогу. Глава ведомства также отметил, что проект модернизации педагогического образования решает важнейшую задачу – повышение качества педагогического корпуса.

«Проект предусматривает не просто разработку очередных, самых передовых образовательных программ, – добавил министр, – это также их реализация в широком круге вузов».

Как следовало из доклада Дмитрия Ливанова, реализация проекта должна привести к следующим результатам: в вузах-победителях проекта будут созданы и апробированы прорывные разработки и конкурентоспособные программы. Эти вузы должны образовывать сеть опорных площадок; в течение полутора-двух лет талантливые и мотивированные студенты начнут обучение по этим программам; на площадках вузов-победителей будут созданы региональные сети, распространяющие лучший опыт, включая сети колледжей; будут развиты региональные модели взаимодействия между всеми заинтересованными сторонами, включая целевые программы подготовки для студентов, обучающихся на педагогических направлениях.

Заместитель министра образования и науки РФ Александр Климов рассказал о процессе реализации проекта.

В заключение совещания Дмитрий Ливанов также добавил, что, по его мнению, проект собрал вокруг себя лучших представителей профессионального сообщества: практиков, теоретиков, учёных.

«Результатом этого должно стать максимально широкое использование проекта и его практическое применение», - резюмировал министр.

■ Пресс-служба Минобрнауки РФ

ФАКТЫ

СГАУ В 15 ЛУЧШИХ

В 2014 году СГАУ получит 600 млн рублей от Правительства РФ в рамках программы господдержки 14 ведущих университетов России.

В 2014 году Самарский государственный аэрокосмический университет им. академика Королева получит 600 млн руб. из федеральной казны в рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Соответствующее распоряжение за подписью Дмитрия Медведева опубликовано на сайте Правительства РФ.

В 2013 году размер субсидий, которые получил СГАУ в качестве участника программы повышения конкурентоспособности ведущих российских вузов, составил 406,4 млн рублей. Средства господдержки направляются на глубокую модернизацию научно-образовательного процесса в СГАУ. В том числе: на создание и внедрение новых образовательных программ международного уровня; открытие современных научных лабораторий и их оснащение высокотехнологичным оборудованием; подъём уровня проводимых исследований и обеспечение их признания на международной арене; на привлечение талантливой молодёжи и учёных с мировым именем.

В 2013 году СГАУ стал одним из 15 вузов-победителей открытого конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам России в целях повышения их конкурентоспособности и продвижения в мировых рейтингах. В результате реализации программы к 2020 году не менее пяти российских вузов должны войти в первую сотню ведущих мировых университетов.

В 2014 г. совет по повышению конкурентоспособности ведущих российских университетов подготовил на основании отчётов вузов-победителей рекомендации о продолжении оказания государственной поддержки 14 вузам-победителям, а также сформировал предложения по значениям коэффициентов, используемых для расчёта объёма субсидий, предоставляемых вузам-победителям.

На основе рекомендаций и предложений Совета объём государственной поддержки в 2014 году составит:

- Московскому физико-техническому институту (государственному университету), Национальному исследовательскому университету «Высшая школа экономики» и Национальному исследовательскому ядерному университету «МИФИ» – по 950 млн рублей;

- Новосибирскому национальному исследовательскому государственному университету, Санкт-Петербургскому национальному исследовательскому университету информационных технологий, механики и оптики, Национальному исследовательскому технологическому университету «МИСиС», Уральскому федеральному университету имени первого Президента России Б.Н.Ельцина – по 775 млн рублей;

- оставшимся семи вузам-победителям – по 600 млн рублей.

Общий объём средств, распределяемых 14 вузам-победителям на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, в 2014 году составляет 10,15 млрд рублей.

Принятые решения будут способствовать повышению качества российского образования и его конкурентоспособности на мировом рынке образовательных услуг.

Помимо продвижения в мировых рейтингах, реализация программы повышения конкурентоспособности позволит СГАУ достигнуть ряда ключевых целей: привлечь к работе порядка 80 учёных мирового значения, создать 21 международную научную лабораторию, втрое увеличить число иностранных студентов. В СГАУ будет создано четыре «центра превосходства» - научные направления развития университета, соответствующие прорывным мировым технологиям.

С 2018-го по 2020 год будет построен новый кампус СГАУ, который станет площадкой для инновационного межвузовского центра, где будут сгруппированы передовые научные лаборатории ведущих региональных вузов.

■ ЕЛЕНА ПАМУРЗИНА

«Вода - это самое мягкое и самое слабое существо в мире, но в преодолении твёрдого и крепкого она непобедима».

Лао Цзы

СОБЫТИЯ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



ФОТО АВТОРА

В министерстве образования и науки Самарской области подвели предварительные результаты государственной итоговой аттестации.

Главным отличием проведения ЕГЭ в этом году стало ужесточение мер по информационной безопасности. Под запретом оказались все электронные гаджеты, средства связи и другие цифровые устройства. В пункты сдачи экзамена школьники входили через рамки металлоискателей, а во время самого экзамена велось видеонаблюдение в режиме онлайн.

Помимо этого на экзаменах работали 276 аккредитованных общественных наблюдателей (в 2013 г. - 225). Контроль процедуры проведения осуществляли пред-

ставители прокуратуры, федерального Рособрназора.

«Замечаний к проведению итоговой аттестации не было, - отметила заместитель министра образования и науки Светлана Бакулина. - Под наблюдением камер выпускники были погружены в работу над контрольно-измерительными материалами и не думали хитрить. Девять рискнувших участников были удалены с экзаменов, шесть из них не получают аттестаты, поскольку нарушили правила во время ЕГЭ по русскому языку. В Тольятти был отмечен случай подмены участника экзамена другим выпускником, правоохранители проводят проверку».

В этом году средний балл по русскому языку составил 67,8, в 2013 - 66,8. На 100 баллов сдали экзамены 108 выпускников, в 2013 - 71. Увеличилось и число выпускников, сдавших тесты на 80 и более баллов. В 2013 году их доля составляла 18,1%, в текущем - 20,8%. Не преодолели минимальную границу 0,2%.

По математике средний балл установился на уровне 47,1, что соответствует среднему баллу 2012 года и чуть ниже балла по 2013 году. Ни один из участников итоговой аттестации не набрал максимальное количество баллов, для сравнения, в 2013 году их было 27. Уменьшилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов (с 4,4% до 1,9%). Снизилась доля учеников, не преодолевших минимальную границу. В 2013 году не сдали экзамен 4,5%, а в этом - 2,3%.

В государственной итоговой аттестации приняли участие 15779 человек. За нарушение правил проведения экзамена было удалено 9 человек, 22 участника не завершили работу по объективным причинам.

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

«ЧАЙКА» ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В Самарском государственном экономическом университете открыли физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка».

В церемонии открытия оздоровительного комплекса с современным плавательным бассейном приняли участие и.о. губернатора Николай Меркушкин, депутат Государственной думы Александр Хинштейн, председатель Самарской губернской думы Виктор Сазонов, секретарь реготделения партии «Единая Россия», председатель Самарской городской думы Александр Фетисов, глава Самары Дмитрий Азаров и ректор СГЭУ Габибулла Хасаев. Спортивно-оздоровительный комплекс построен в рамках проекта партии «Единая Россия» «500 бассейнов». Это уже второй бассейн в Самаре, построенный в рамках этой программы. Он имеет восемь дорожек и способен принять в одну смену 64 пловца.

Ректор СГЭУ Габибулла Хасаев поблагодарил присутствующих за внимание и поддержку вуза. Планируется, что помимо бассейна СГЭУ получит от областного правительства спортивную площадку. В рамках открытия бассейна состоялось торжественное награждение победителей межвузовской спортивной спартакиады, которая проходила по 11 видам спорта. И.о. губернатора Самарской области Николай Меркушкин вручил переходящий кубок команде-победителю - институту систем управления СГЭУ.



ФОТО ИЗ АРХИВА СГЭУ

И.о. губернатора Самарской области Николай Меркушкин:

- Важно, чтобы люди росли здоровыми, крепкими, важно, чтобы люди росли с характером, способные активно двигаться вперёд, отстаивать своё мнение, свою жизненную позицию. Были трудолюбивыми, упорными в достижении своей цели, а спорт воспитывает в человеке все эти качества. Самарский государственный экономический университет признан вузом здорового образа жизни. Бассейн, который будет в вашем распоряжении, даст вам возможность реализовывать этот лозунг намного эффективнее. Это и престиж вуза, и повышение качества подготовки специалистов. Качественное экономическое образование очень важно для государства. В Самаре будут открываться спортивные центры, чтобы наша молодёжь могла заниматься спортом и уйти от тех ненужных при-

МИНОБРНАУКИ РФ

Решение о создании Ассоциации учителей права и обществознания было принято 21 июня на II Всероссийском съезде учителей права, прошедшем в Санкт-Петербурге в рамках работы IV международного юридического форума.

В работе Съезда приняли участие представители из 59 регионов Российской Федерации. Открывая мероприятие, первый заместитель министра образования и науки Российской Федерации Наталья Третьяк подчеркнула, что во встречах учителей права и обществознания в рамках IV международного юридического форума в Президентской библиотеке (г. Санкт-Петербург) принимают участие одни из лучших представителей педагогического сообщества. В рамках встречи педагоги обсудили актуальные проблемы преподавания в школе учебных предметов правовой направленности и обменялись лучшими практиками. На Съезде были приняты и другие решения, способствующие реализации государственной политики в сфере развития правовой грамотности. Так, Российской академии образования, Федеральному институту развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, образовательным организациям высшего образования совместно с Ассоциацией учителей права было рекомендовано разработать совместно с представителями научно-педагогической общест-

венности Концепцию правового образования обучающихся. Кроме того, была поставлена задача провести мониторинг используемых учебных правовых изданий и на его основе представить в Минобрнауки России рекомендации по разработке учебников нового поколения.

Кроме того, была поставлена задача провести мониторинг используемых учебных правовых изданий и на его основе представить в Минобрнауки России рекомендации по разработке учебников нового поколения.

«ЧАЙКА» ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В Самарском государственном экономическом университете открыли физкультурно-оздоровительный комплекс «Чайка».

В церемонии открытия оздоровительного комплекса с современным плавательным бассейном приняли участие и.о. губернатора Николай Меркушкин, депутат Государственной думы Александр Хинштейн, председатель Самарской губернской думы Виктор Сазонов, секретарь реготделения партии «Единая Россия», председатель Самарской городской думы Александр Фетисов, глава Самары Дмитрий Азаров и ректор СГЭУ Габибулла Хасаев. Спортивно-оздоровительный комплекс построен в рамках проекта партии «Единая Россия» «500 бассейнов». Это уже второй бассейн в Самаре, построенный в рамках этой программы. Он имеет восемь дорожек и способен принять в одну смену 64 пловца.

Ректор СГЭУ Габибулла Хасаев поблагодарил присутствующих за внимание и поддержку вуза. Планируется, что помимо бассейна СГЭУ получит от областного правительства спортивную площадку. В рамках открытия бассейна состоялось торжественное награждение победителей межвузовской спортивной спартакиады, которая проходила по 11 видам спорта. И.о. губернатора Самарской области Николай Меркушкин вручил переходящий кубок команде-победителю - институту систем управления СГЭУ.

■ РОМАН ФРОЛОВ

«Будущее - это не то, куда мы идём, а то, что мы создаём. Дороги следует не искать, а строить».

Джон Шаар

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

НЕ ИСПОЛНИТЕЛИ, А ТВОРЦЫ

В г.о. Отрадный состоялась IV Всероссийская научная конференция «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания».

Конференция была организована Отраденским управлением министерства образования и науки Самарской области, Поволжской Региональной Ассоциацией «Учителя ЮНЕСКО», Самарской государственной областной академией Няновой и Лабораторией научно-методического сопровождения формирования этических и нравственных качеств личности дошкольника.

В конференции участвовали руководители, заместители руководителей, педагоги и специалисты всех видов дошкольных образовательных учреждений, специалисты территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений г. о. Отрадный, Кинель-Черкасского и Богатовского районов.

Открыли мероприятие воспитанники детского сада № 15, которые внесли трогательную нотку в атмосферу мероприятия. Со словами поздравления выступили Александр Кандрахин, заместитель главы г. о. Отрадный, Владимир Гусаров, руководитель Отраденского управления министерства образования и науки и Светлана Бакулина, заместитель министра образования и науки Самарской области - руководитель департамента по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности. Обращаясь к участникам конференции, она обозначила задачи, стоящие перед дошкольными учреждениями.



ФОТО АВТОРА

В рамках конференции состоялось пленарное совещание на тему «Соответствие деятельности образовательных организаций запросам социума». На базе ГБОУ гимназия «Гармония «ОЦ» г.о. Отрадный участники конференции обсуждали вопросы, связанные с построением образовательного процесса в ДОУ в условиях подготовки к введению ФГОС дошкольного образования, ролью семьи в повышении качества дошкольного образования, психолого-педагогическим сопровождением воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, использованием современных технологий в образовательном процессе.

Были затронуты вопросы толерантного воспитания детей, развития самосознания дошкольника через экологическое воспитание, защиты интересов детей, этнокультурного воспитания и поликультурного образования в детском саду, интеграции детей с особенностями в развитии и инклюзивного образования детей младшего возраста.

Марина Дронкина, ведущий специалист Отраденского управления:

- Возможности и компетенции педагога - это одна из ключевых точек внимания конференции. Современному обществу требуются уже не педагог-исполнитель, а педагог-исследователь, инициативный, образованный, поэтому воспитатели детских садов стараются творчески, нетрадиционно по-новому преподнести материал, интересно и увлекательно организовать педагогическую работу, предоставляя детям дошкольного возраста возможность проявить себя как творческим личностям.

В рамках конференции был представлен опыт работы 238 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, по итогам мероприятия была принята резолюция, в которой определены основные направления деятельности образовательных организаций в предстоящем учебном году.

■ Александр ПУГОВКИН

ВЫПУСК -2014

ПЕРЕД ВАМИ ТЫСЯЧА ДОРОГ

В последние дни июня по всей стране учителя говорят выпускникам напутственные слова.

Наш любимый 11 класс, как же не хочется с тобой расставаться. Выпуск 2014 года средней школы п.г.т. Междуреченск - уникальный. Это дети неиссякаемого оптимизма, таланта, трудолюбия. Благодаря целеустремленности, ответственности и заразительным улыбкам на лицах в классе обнаружилось неисчислимое количество победителей олимпиад, отличников, лауреатов конкурсов и просто очень хороших самобытных людей.

В 11 классе всего 12 выпускников, четверо из них окончили школу с золотыми медалями (Алена Воронцовская, Дарья Лешева, Юлия Меднова, Маргарита Морина). Успехами в учёбе могут гордиться Алексей Пахомов, Александр Малютин, Роберт Рябов и Екатерина Валькова, которые получили аттестаты с четвёркой всего лишь по одному предмету. Все выпускники - активисты, участники различных конкурсов, в том числе и спортивных. Лучшим спортсменом школы признан Михаил Муратов. Но кроме Михаила значительных успехов в спорте добились Александр Малютин, Роберт Рябов, Маргарита Морина и Татьяна



ФОТО АВТОРА

Сязина. Среди выпускников немало музыкальных талантов - Максим Кабанов, лауреат и дипломант многих музыкальных конкурсов. В этом году он стал дипломантом I степени на международном конкурсе «Роза ветров», занял I место в окружном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» и в районном конкурсе военно-патриотической песни «Виктория». Среди выпускников есть и поэты, победители различных конкурсов в номинации «Авторское стихотворение» -

Екатерина Валькова, Алена Воронцовская. Хочется, чтобы все узнали о них, ведь это наша гордость!

Любимые наши выпускники, выходите в жизнь смело, перед вами тысяча дорог. Выбирайте свою и идите по ней уверенно и честно. На своём пути, не забывайте свою родную Междуреченскую школу, достойно представляйте её везде, так, чтобы нам никогда не было стыдно за вас, чтобы мы только гордились вами. В добрый час, ребята!

■ Наталья СЫСОЕВА

АКТУАЛЬНО

ОПЫТ И ЦЕННОСТЬ

Состоялось очередное заседание Коллегии Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

Деловая встреча открылась оригинально, с творческим подходом. Приветливые «стюардессы» встречали руководителей образовательных учреждений округа у входа на воображаемый воздушный лайнер. Слово по мановению волшебной палочки «путешественники» окунулись в атмосферу быта и лучших традиций народов, населяющих Поволжье.

Организованная Детско-юношеским центром г. Новокуйбышевска тематическая встреча наглядно продемонстрировала собравшимся структуру и механизм реализации программы дополнительного образования детей «Культура народов Поволжья». Идеальным вдохновителем её создания стала руководитель Поволжского управления образования Светлана Сазонова. О планах реализации программы рассказала на коллегии заместитель заведующего структурным подразделением «Детско-юношеский центр» ГБОУ СОШ «ОЦ» №5 г.о. Новокуйбышевск Татьяна Карпова. - На протяжении двух лет программа функционирует как областная стажёрская площадка «Опыт формирования традиционных ценностей народов Поволжья в детских объединениях культурологической направленности в масштабах муниципального образования». Главной целью её внедрения является создание и развитие эффективной системы формирования поликультурной образовательной среды в г. о. Новокуйбышевск, посредством изучения культуры народов Поволжья через виды искусства, а также формирование гражданской позиции у обучающихся. Одним из шагов развития программы на 2014-2015 учебный год станет создание в каждой школе отряда гражданско-патриотического движения «Содружество».

Актуальный вопрос реализации ФГОС начального общего образования затронула главный специалист Поволжского управления Татьяна Пивсаева. Она сделала акцент на вопросе методического сопровождения ФГОС, проблеме использования поставленного компьютерного и учебно-лабораторного оборудования. По результатам изучения вопроса рабочей группой выяснилось, что технические средства используются по назначению.

Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций за 2013 год проанализировала главный консультант, заместитель руководителя Поволжского управления Наталья Корякина. Завершилась Коллегия презентацией нового проекта по развитию технического творчества и технической профессиональной ориентации «Будущее Поволжья». Как отметила заместитель руководителя Ресурсного центра Евгения Евдокимова, реализация программы предполагает увеличение доли школьников округа, занимающихся различными видами научно-технического творчества в системе дополнительного образования, с 4 до 15%, а также создание имущественного комплекса, позволяющего осуществлять практико-ориентированную техническую профессиональную ориентацию и развивать новые виды технического творчества. Приятным дополнением к обозначенной теме стало выступление участников стажировки в Великобритании. Напомним, учитель школы №7 (г.о.Новокуйбышевск) Елена Шишкина, гимназии №1 (г.о. Новокуйбышевск) Надежда Филатова, педагог НОУ СОШ «Творчество» Елена Дромарёва (г.о. Самара) во главе со Светланой Сазоновой в марте 2014-го проходили стажировку в Бирмингеме. Они изучали передовой опыт в области использования технологий трёхмерного моделирования для развития технологического образования школьников.

- Мы обсудили основные преимущества и перспективы развития проектов «Культура народов Поволжья» и «Будущее Поволжья», - резюмировала Светлана Сазонова. - Мы чётко осознаём важность их скорейшей практической реализации. Предлагаю представить конкретные программы к следующему заседанию коллегии.

■ Юлия СМЕТАНИНА

ПРЕСС-КЛУБ

25 июня 2014 г.

Место проведения: ЦПО Самарской области.
Количество участников: 9

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

НУЖНО НАПОЛНИТЬ СОДЕРЖАНИЕ КАДРАМИ

■ МАМАМ И ПАПАМ НУЖЕН ЖИВОЙ И ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК

О ЛЕТЕ, СТАТИСТИКЕ И АМБИЦИЯХ

Александр Пичкуров, главный специалист отдела развития образования Отраденского управления образованием министерства образования и науки Самарской области: Дети всегда очень ждут лета. Это волнительно и тревожно. Ждут его не только дети, но и взрослые: родители и педагоги. Мы же всегда указываем, что лето - это не только отдых, но и продолжение учебного процесса. Мы называем лето «пятой четвертью».

Татьяна Бодрова, директор ГБОУ ДОД Самарский Дворец детского и юношеского творчества, председатель комиссии Общественной Палаты Самарской области, председатель комиссии Общественного Совета ГУ МВД РФ по Самарской области: Летний отдых - это комплекс оздоровительных мероприятий, проходящий под эгидой, в первую очередь, министерства образования и науки Самарской области. У нас в области работает порядка 750 лагерей дневного пребывания при школах. Охват порядка 50 тысяч детей, это дети младшего школьного возраста. Работает 62 загородных оздоровительных лагеря, в основном, в системе социальной политики. К министерству образования относится только лагерь «Жигули», государственное учреждение дополнительного образования. Здесь проходят все профильные смены для государственных учреждений дополнительного образования по реализации областных социально-педагогических программ. Наши дети принимают участие летом в международных, всероссийских конкурсах. Например, участие наших военно-патриотических объединений в работе Окружного оборонно-спортивного лагеря «Гвардеец», который работает в Пензе под патронажем главного федерального инспектора Приволжского Федерального округа. У команд нашей области есть большие амбиции на призовые места в комплексе этих соревнований. Каждая наша профильная смена - это часть областной социально-педагогической программы. Мы стараемся поднимать уровень не только коллективов нашего учреждения, но и детских коллективов всего региона.

ОБ ОПАСНОСТЯХ, НОРМАТИВАХ И РЕШЕНИЯХ

Александр Пичкуров: Сейчас из-за того, что ужесточились требования к организации летнего отдыха, мы практически перестали ходить в походы. Именно палаточные лагеря для детей всегда были очень актуальны. И нам удавалось за счёт этой формы привлекать детей среднего и старшего возраста. Сейчас стало больше осторожности: а вдруг что-то случится?

Татьяна Бодрова: Говоря о туристических слётах, нужно говорить об опасностях и сложностях в организации таких мероприятий. Одно дело выехать в стационарный лагерь, а другое - выехать на площадку, которую ещё нужно оборудовать. В последнее время ужесточились требования к палаточным лагерям. Сейчас мы не организуем археологические и этнографические экспедиции, потому что очень сложно открыть такой лагерь. И есть такая проблема, как перевозки детей. Достаточно сложна форма согласования с органами МВД по разрешению на транспортные перевозки. На заседании Общественного совета МВД мы пришли к выводу, что эту проблему можно и нужно обсуждать, будем искать какие-то пути.

Елена Конькова, заместитель начальника отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по Самарской области: Говоря о походах, нужно понимать, это таит в себе много опасностей. Это и риск заразиться геморрагической лихорадкой, клещевым энцефалитом, также обработка территории является дорогостоящим мероприятием. Мы должны обеспечить детей питьевой водой не только для питьевого режима, но и для умывания. Вода должна быть доброкачественная, чтобы не было риска кишечных инфекций. Само место должно отвечать ряду требований: должно быть сухое, незатапливаемое. Походы - это замечательно, но есть проблемы определённого рода. Стационарные же лагеря все обработаны.

Елена Сучкова, заместитель директора ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи»: У нас все походы отвечают нормативным документам. Мы их проводим только в тех местах, где прошла санитарная обработка.

Всегда есть все согласования со всеми инстанциями. Питание в соответствии с нормативами, которые каждый год уточняем. Мы не ходим по тем территориям, которые не обработаны, уточняем, делаем запросы.

Елена Конькова: Если говорить, что требования ужесточились, то это не совсем так. У нас с мая вступили в силу новые санитарные требования по загородным лагерям, наоборот, идёт послабление. Там везде «красной строкой»: рекомендовано, рекомендовано. Если говорить по палаточным лагерям, то раньше у нас просто не было нормативного документа и поэтому мы не могли предъявить какие-то требования. Хотя с гигиенической точки зрения, эти требования были всегда. Всегда требовалось прокипятить воду, но не было норматива. Всё было на совести оздоровительного учреждения. Санитарные правила не ужесточились, они всегда идут навстречу. По поводу выезда детей на поездах. Если раньше вы к нам должны были принести информационный лист, должны были представить список детей, список сопровождающих. Было обязательным наличие медицинского работника. Теперь вы можете по электронной почте, по факсу предоставить нам информацию, что такое-то учреждение направляет такую-то группу детей. Наличие медицинского работника не обязательно для всех групп, оно необходимо теперь только при определённом количестве детей.

Татьяна Бодрова: Мы на общественном совете при ГУВД приняли решение организовать совместный рейд «Безопасное лето». В первую очередь, посмотреть работу лагерей вместе с органами исполнительной власти с точки зрения конструктива, чтобы составить список мер по «повышению обороноспособности», улучшению условий. Для тех лагерей, которые реализуют государственные программы, необходима государственная поддержка. Много требований предъявляется к открытию детского оздоровительного лагеря: и по оборудованию, и по открытию медицинского кабинета, и по сигнализации. На это нужны деньги. Мы всегда говорим, что все директивные документы должны сопровождаться ещё и постановлением органов исполнительной власти о финансировании для реализации всех этих требований.

Елена Конькова: По медицинским кабинетам в этом году проведена большая работа. Сейчас они все лицензируются. Это не наше требование, но они должны иметь лицензию. Многие лагеря уста-

■ ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Татьяна Бодрова



Елена Конькова

ФОТО: АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

навливали модульные здания, приводя медицинские кабинеты в полное соответствие требованиям. И многие лагеря теперь имеют заключение о соответствии этих помещений для оказания медицинской помощи.

Татьяна Бодрова: Работа идёт, но часто руководители этих учреждений остаются с проблемой, которую необходимо решать, один на один. Конечно же, эти вопросы нужно решать комплексно, всем вместе, не оставляя руководителей образовательных учреждений одних. Им нужна помощь.

О КАДРАХ, ПРОГРАММАХ И ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Татьяна Бодрова: Главный принцип организации летнего отдыха: сохранение и укрепление здоровья ребёнка. А во вторую очередь - это уже содержательная часть. Для родителей главное - чтобы ребёнок вернулся живой и здоровый. А дальше уже интересная организация отдыха, чтобы он был интересен для всех категорий детей.

Елена Сучкова: Мы работаем по нескольким направлениям: краеведческое, социально-педагогическое, эстетико-художественное, «Одарённые дети». По всем этим направлениям летом продолжается работа. Не только в качестве отдыха, но и как продолжение образовательной деятельности. Дети, выезжая в летние лагеря, продолжают обучение по выбранной деятельности.

Александр Пичкуров: У нас в Отраденском управлении занятость детей очень высокая, одна из самых высоких в области. 40% детей заняты только в лагерях дневного пребывания, не считая другие формы занятости.

Зульфия Мазыр, заместитель директора ГБОУ ДОД Самарский Дворец детского и юношеского творчества: Летний отдых, с точки зрения родителей, - это безопасность

жизни и здоровья. С точки зрения детей - это появление новых эмоций, новых друзей. Важна воспитательная программа лагеря. Наш Дворец, как экспертный совет, с привлечением Центра социализации молодёжи, государственных казённых организаций по организации летнего отдыха, и представители самих лагерей, организуют экспертизу воспитательных программ летнего отдыха, проводят мониторинг. Новые технологии, новые методы организации летнего отдыха. Есть проблема кадрового обеспечения, педагогического потенциала. Раньше была система базовых инструктивных лагерей для обучения вожатых, когда студенты выезжали на несколько дней в лагерь, где для них проводили мощную школу подготовки вожатского состава. На сегодняшний день только в трёх лагерях готовят своих вожатых. В круглогодичных лагерях есть свой штат, есть возможность наполнить содержание и кадрами, а в лагеря дневного пребывания вожатые остаются один на один со своими вопросами и сложностями. И часто мы видим, что дети проводят время в классных помещениях, хотя должны быть больше на свежем воздухе. Проблему нужно решать сообща, эффективным межведомственным взаимодействием.

Елена Сучкова: У нас есть подготовка вожатых, но проблема ещё и со стороны директоров лагерей. Как правило, запросы приходят в конце апреля: дайте нам десять вожатых, но в это время те студенты, кто прошёл обучение, уже распределены по лагерям. Уже поздно что-либо менять.

Татьяна Бодрова: Когда старшее поколение вспоминает пионерское детство, оно говорит о кострах и романтике.

Зульфия Мазыр: Образовательный компонент очень важен, но он не должен превалять над детским отдыхом, спортивной направленностью и оздоровлением детей.



« Дети всегда очень ждут лета. Это волнительно и тревожно. Ждут его не только дети, но и взрослые: родители и педагоги. Мы называем лето «пятой четвертью». »

Александр Пичкуров, главный специалист отдела развития образования Отраденского управления образованием министерства образования и науки Самарской области

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН

ДАЙДЖЕСТ

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

ГОД ЛИТЕРАТУРЫ

www.kommersant.ru

Президент России Владимир Путин подписал указ «О проведении в Российской Федерации Года литературы». «В целях привлечения внимания общества к литературе и чтению постановляю провести в 2015 году в Российской Федерации Год литературы», - говорится в тексте указа. Правительству РФ поручено организовать организационный комитет по проведению Года литературы и утвердить его состав, а также обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению Года литературы. Указ вступает в силу со дня его подписания.

НЕ ВУЗ, А ТЕХНИКУМ

www.infox.ru/science

Российские выпускники всё чаще идут после окончания школы не в вузы, а в техникумы и колледжи, выяснили социологи.

Более половины выпускников российских школ (55%) планируют продолжить своё обучение в вузе, однако число таких с годами заметно упало (с 80% в 2010 году). При этом почти втрое – с 8% до 21% - возросло количество юношей и девушек, желающих продолжить обучение в техникумах и колледжах, показал опрос портала Superjob.ru, проведённый в конце мая среди тысячи респондентов, у которых есть дети, оканчивающие школу. «Получение технического образования, затем институт», – пояснили стратегию своих детей родители.

ИПОТЕКА ПОПРОЩЕ

dogm.mos.ru

Всероссийское педагогическое собрание подняло вопрос об упрощении ипотеки для учителей. Представители 17 регионов страны подтвердили, что льготная кредитная ставка в 8,5%, а также создание жилищно-строительных кооперативов - это хорошая практика. Однако не всегда она оптимальна. Во-первых, субсидию для молодых педагогов, чтобы «привязать» их к школе, хотелось бы увеличить с 20 до 35 процентов. Во-вторых, имеет смысл при рождении в учительской семье ребёнка разрешить часть субсидии погашать. В-третьих, по мнению преподавателя истории одной из московских школ Михаила Орешкина, хотелось бы учесть в программе ипотечного кредитования не только учителей, но и завучей, директоров школ и педагогов дополнительного образования, воспитателей.

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

www.edutainme.ru/news

Глава ЮНЕСКО и министр международного развития Финляндии подписали договор о сотрудничестве, по которому Финляндия передаёт 2,4 миллиона евро на образовательные программы ООН. В первую очередь речь идёт о программе «Образование для всех», благодаря которой происходит поддержка образования для девочек в развивающихся странах.

НЕ МОЖЕМ ОБЪЯСНИТЬ

www.utro.ru

Совет при президенте РФ по русскому языку будет развивать, защищать и поддерживать русский язык в России, а также повышать «эффективность деятельности органов государственной власти РФ», рассказал на пресс-конференции глава совета Владимир Толстой. Совет был учреждён президентом России Владимиром Путиным 9 июня этого года. По словам Толстого, сейчас положение русского языка в стране плачевное – некоторые граждане вообще не могут говорить на русском без переводчика: «Бывают курьёзные случаи, когда правоохранители задерживают гражданина России, а он не может объяснить, откуда он приехал. А сами правоохранители не знают, что есть такой субъект». Глава совета уверен, что «такие вещи абсолютно недопустимы, русским языком должен владеть каждый гражданин Российской Федерации, хотя бы в той степени, чтобы суметь объясниться». Филология и языкознание сегодня недостаточно поддерживаются со стороны государства, им нужно уделять больше внимания, считает Толстой.

ВНИМАНИЕ НА СПОРТ

www.ug.ru

Объявлен конкурс на лучшую организацию физкультурной работы среди вузов и техникумов. Как сообщают в Минобрнауки РФ, мероприятие проводится в целях определения лучших аккредитованных организаций высшего и профессионального образования по ведению физкультурно-спортивной работы среди студентов, пропаганды физической культуры и спорта, а также здорового образа жизни. Смотр идёт по итогам 2013/14 учебного года в два этапа: на региональном уровне в субъектах РФ до 30 сентября 2014 года, а всероссийский этап – с 1 октября по 10 ноября 2014 года.

ПРЕИМУЩЕСТВ НЕ ВИДНО

www.ria.ru

Большинство россиян по-прежнему не видят преимуществ единого государственного экзамена (ЕГЭ) по сравнению с обычными выпускными экзаменами в школах, отношение граждан к ЕГЭ за последние годы практически не изменилось. Как сообщает «Левада-Центр», 42% опрошенных заявили, что ЕГЭ хуже оценивает знания выпускников по сравнению с обычными экзаменами, 25% полагают, что не лучше и не хуже, лишь 19% отдали предпочтение системе ЕГЭ, 15% участников опроса затруднились с ответом.

ГТО ВОЗВРАЩАЕТСЯ

pedsovet.org

«Все ждут ГТО», - считает министр спорта Виталий Мутко. Программа, которая должна, по мнению разработчиков, привлечь школьников к здоровому образу жизни, стартует с 1 сентября. «Пока мы начинаем его реализовывать в системе образования в детских спортивных школах, выбрали 12 регионов нашей страны», - рассказал министр президенту, который и был инициатором возрождения норм ГТО.

ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

На современном этапе развития среднего профессионального образования работа в Кинель-Черкасском медицинском колледже нам очень интересна, ибо здесь можно приобрести бесценный опыт инклюзивного образования.

Колледж является единственным образовательным учреждением Самарской области, где с 2000 года осуществляется профессиональная подготовка людей с ограниченными возможностями здоровья по специальности «Медицинский массаж».

Ежегодно к нам приезжают учиться студенты более чем из 20 регионов России (Омская, Брянская, Ульяновская, Саратовская, Курганская, Челябинская области, республики Башкортостан, Мордовия, Сахалин и др.), которые имеют уникальную возможность получить профессию и успешно социализироваться в обществе. В 2012 году администрацией колледжа была получена бессрочная лицензия № 4443 от 19.04.2012 года (Аккредитация № 2106-14 от 30.04.2014 г.) на право ведения образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению по специальности «Медицинский массаж» с присвоением квалификации «Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу».

В колледже получают образование дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, и студенты с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

При подготовке массажистов-инвалидов по зрению основные усилия педагогов направляются, в первую очередь, на формирование профессиональных компетенций. В процессе обучения студенты с нарушением зрения воспроизводят полученные знания и умения, развивают способности, которые лежат в основе сознания и мышления.

Теоретические занятия осуществляются через диктофоны, в виде аудиолекций. Чтение текста происходит с помощью книг, написанных языком Брайля. Практические занятия происходят по методике «из рук в руки», проводятся психологические тренинги перед массажем. По окончании занятия - тестирование, решение ситуационных задач, «Блиц-опрос», «Мозговой штурм».

Инклюзивные практико-ориентированные технологии обучения студентов с нарушением зрения сочетают в себе варианты индивидуальной и групповой работы, решают учебно-познавательные, коммуникативно-развивающие, социально-ориентационные задачи. Данные технологии обучения

включают практические занятия по основным предметам, где проводится практическая апробация полученных знаний, формирование умений и навыков, не требующих обязательного визуального контроля. Проводятся экскурсии в СамГМУ и Самарский медицинский институт «Реавиз», включающие традиционные уроки-экскурсии в анатомический музей, совместные научно-практические конференции, практические занятия.

Основными средствами обучения студентов с нарушением зрения являются аудиопособия по всем специальным дисциплинам, книги с рельефно-точечным шрифтом (по системе Брайля), диктофоны и CD-плееры для записи материалов лекций, персональные компьютеры со специальными программами для людей с ОВЗ.

За последние три года 85% выпускников с нарушением зрения были трудоустроены в медицинских учреждениях Самарской области, среди которых: 60% специалистов осуществляют свою профессиональную деятельность в учреждениях санаторно-курортной зоны Самарского региона, 15% – открыли частные массажные кабинеты, 10% - трудятся по месту жительства.

Кинель-Черкасский медицинский колледж стал партнёром Международного центра инклюзивного образования, созданного при Институте экономики, управления и права (г. Казань). Центр объединяет образовательные учреждения, ассоциации, компании из России и зарубежных стран, заинтересованные в развитии инклюзивного образования. Партнёрами Центра являются образовательные учреждения из России, Германии, Канады, США, Греции, Шри-Ланки и др.

Более чем десятилетний педагогический опыт практического развития психолого-педагогических и социальных технологий инклюзивного образования позволяет нам на базе колледжа открыть Ресурсный центр инклюзивного образования, целью которого будет являться обучение педагогов приёмам и методам образования людей с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и развитию профессионально-трудовой реабилитации.

■ Римма ИЛЛАРИОНОВА
Татьяна БЕКЕТОВА

ЛИЧНОСТЬ

ЖИЗНЬ ДЛЯ ЛЮДЕЙ



Не секрет, что детские сады Новокуйбышевска славятся в губернии, да и по всей стране своим нестандартным новаторским подходом к развитию дошкольников.

Делегаты от педагогики и медицины из разных городов и весей спешат взять на вооружение технологии успеха наших земляков. Методические сборники и пособия по ранней диагностике и коррекции детских недугов одобрены столичными профильными вузами и областным министерством образования. Кто за всем этим стоит, спросите вы? Конечно же, деловые, инициативные и смелые энтузиасты, которые не пасуют перед трудностями, привыкли быть в ответе за всех и вся. В числе лучших и достойных - Заслуженный педагог России, кандидат педагогических наук, Почётный работник общего образования Людмила Петровна Анисимова.

Вот уже несколько десятков лет вместе с командой единомышленников эта женщина отвоёвывает у переменчивых времён, пассивных созерцателей и скудных финансов каждую пядь счастливого детства. Дошкольное образование Новокуйбышевска Людмила Петровна возглавила в 1982-м. Ей удалось не только сохранить опыт предшественников, но и преумножить лучшие традиции. Ещё при социализме по инициативе Людмилы Анисимовой и при поддержке первых лиц горисполкома, продовольствие в ведомственные детские сады начало поступать централизованно - с максимальной экономией времени и техники. А когда в 1986-м инспектор по дошкольному воспитанию ГОРОНО вместе с коллегами получила официальное приглашение на участие в самой престижной выставке СССР - ВДНХ весь Новокуйбышевск хлопотал об отправке автобуса с экспозициями в Москву! Наглядный методический опыт новокуйбышевцев в деле дошкольного воспитания был признан лучшим в стране и удостоен 1 места и золотой медали. И в смутные 90-е нашему дошкольному образованию под началом Анисимовой удалось выстоять и победить. Многие детские сады обрели статус экспериментальных площадок по внедрению смелых инноваций. Триста педагогов получили высшее педагогическое образование, не покидая Новокуйбышевска. В помощь родителям на базе Центра коррекции речи заработала медико-психолого-педагогическая комиссия по диагностике нарушений. И это в те дни, когда в стране всерьёз поговаривали о кризисе и «гибели» государственной модели воспитания детей. Людмила Петровна и сегодня в центре лучших инициатив и предложений. Возглавляет городскую службу ранней помощи, создала музей истории образования «Истоки» и увлекла поисковой краеведческой работой сотни горожан - студентов, педагогов, ветеранов служб и учреждений!

- Как всё-таки мне повезло, что я выбрала такую хорошую профессию, - признаётся Людмила Петровна. - Как я её люблю! Какие у нас дети замечательные и родители отзывчивые, какие педагоги мобильные. Мне хорошо оттого, что я много хорошего для людей сделала. Не жалею ни о чём. Я - на правильном пути.

■ Юлия СМЕТАНИНА

ПРИЗВАНИЕ

УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ ДРУГИХ

Жанна Плохова, преподаватель психолого-педагогических дисциплин Тольяттинского социально-педагогического колледжа, победитель конкурса «Преподаватель года -2014».

Конкурс «Преподаватель года» в отличие от «Учителя года», конечно, не так раскручен, не избалован вниманием публики, но люди в нём участвующие, не менее амбициозные и творческие. Победитель областного конкурса «Преподаватель года-2014» Жанна Плохова за время работы в Тольяттинском социально-педагогическом колледже сумела не только показать себя квалифицированным преподавателем, но и сделать процесс обучения студентов интересным и по-настоящему творческим. По сумме баллов двух туров она одержала уверенную победу в конкурсных испытаниях не только среди молодых коллег (изначально она соревновалась в номинации «Молодой преподаватель»), но и среди более опытных.

Оценку конкурсных заданий осуществляло жюри, в состав которого вошли специалисты министерства образования и науки Самарской области, Центра профессионального образования Самарской области, представители Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, учреждений среднего профессионального образования Самарской области, Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, заместители директоров по научно-методической работе профессиональных образовательных организаций Самарской области, победители конкурса «Преподаватель года - 2013» учреждений довузовского профессионального образования Самарской области.

Жанна Плохова начала свою профессиональную деятельность в Тольяттинском социально-педагогическом колледже в 2011 году преподавателем психолого-педагогических дисциплин.

За время работы Жанна Васильевна проявила себя как квалифицированный преподаватель, обладающий предметной компетентностью, мотивацией к преподавательской и исследовательской деятельности, владеющий широким арсеналом методов и средств преподавания профессиональных модулей в рамках специальности Дошкольное образование.

Работу в колледже молодой преподаватель совмещала с обучением в магистратуре ТГУ. По завершении обучения защитила магистерскую диссертацию «Формирование творчества у детей старшего дошкольного возраста посредством познания связей природного и рукотворного мира».

В период обучения в магистратуре Жанна Васильевна опубликовала 14 научных статей.

- Почему я решила стать учителем? С детства мне запомнилось, как бережно воспитывала и обучала наша первая учительница. Мне казалось, что она такая лёгкая, возвышенная и воздушная. Мы смотрели на неё и мечтали. Мне хотелось походить на неё. Приходя домой, я расставляла игрушки



ФОТО ИЗ АРХИВА Ж. ПЛОХОВОЙ

ки и «учила» их. Именно в тот момент во мне зажглась искорка интереса к педагогической профессии. С каждым годом она разгоралась. После окончания школы я твёрдо знала, что хочу быть учителем.

Когда мне предложили работать в колледже, я охотно согласилась. Первую дисциплину мне предложили читать на заочном отделении. Я всё не могла дождаться, когда же начнётся учебный процесс. Конечно, я несколько раз репетировала свой первый урок, подбирала фразы, жесты... Всё оказалось иначе, чем я себе представляла. Мне показалось, что первый урок - это тест-драйв, выдержать который не всем под силу. Так вышло и со мной. На меня обрушился шквал вопросов. Я старалась отвечать на них, но не всё получалось. В той ситуации было необходимо проявить терпение, выдержку и педагогический такт. Всё то, что присуще настоящему учителю. За первый год моей работы я многое поняла. Важно не только учить детей, но и учиться у них.

Моя педагогическая деятельность не заключалась только в преподавании. Она оказалась шире и глубже. Второй год для меня оказался творческим. Студенты привыкли ко мне и моим требованиям. Тогда совместно с ними мы начали участвовать в научно-исследовательской работе: писали статьи, участвовали во всероссийских Олимпиадах, разрабатывали проекты.

В целях повышения качества образования, развития творческого потенциала студентов и их личностных качеств преподаватель успешно использует современные образовательные технологии (технологии проблемного и модульного обучения, метод портфолио, проектный метод).

Учебные занятия Жанны Васильевны носят практико-ориентированный характер, направлены на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

В текущем учебном году абсолютная успеваемость студентов составила 97%, качественная успеваемость - 65%. Жанна Васильевна умело управляет процессом познания, мотивирует студентов на профессионально-личностное саморазвитие.

- Моя педагогическая дорога привела меня к написанию диссертации. Я поняла, что научно-исследовательская деятельность мне очень нравится. Это конечно кропотливая и сложная работа, но вместе с тем интересная и увлекательная. Всё в жизни взаимосвязано, и моя педагогическая деятельность направила меня к методической работе. Всё это было для меня новым, застав-

ляющим искать пути для воплощения творческих идей.

В 2012 году Жанна Плохова успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. В рамках создания ТСПК комплексного учебно-методического обеспечения реализации ФГОС третьего поколения, Жанной Васильевной разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, технологические карты, образовательные маршруты, модульные карты по междисциплинарным курсам.

- На этом я не хочу останавливаться. Ведь в колледже есть широкое поле деятельности, которое позволяет мне развиваться дальше. Мне как молодому специалисту постоянно оказывают поддержку более опытные коллеги, направляя меня в нужное русло, помогая идти по этой дороге.

Личностные и профессиональные качества педагога, такие как организованность, целеустремлённость, мобильность, аналитический склад ума, коммуникабельность, чувство такта и доброжелательность позволили Жанне Васильевне завоевать уважение и авторитет среди коллег и студентов.

- За три года работы я составила свою формулу успеха. Она складывается из умения слушать и слышать окружающих. Осуществлять саморазвитие через творческий поиск. Ставить перед собой цель и выстраивать лесенку для её достижения. Если что-то не получается, не опускать руки, а продолжать подниматься вверх. А самое главное, не забывать любить детей. Стараться видеть в человеке творческую нотку. Держась за неё, нужно помочь раскрыться ученику так, как когда-то помогли раскрыться мне.

Справка:

Областной конкурс «Преподаватель года» организован министерством образования и науки Самарской области с целью поддержки, распространения и внедрения в практику работы профессиональных образовательных организаций Самарской области инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий.

Конкурсанты соревнуются в трёх номинациях: «Преподаватель общегуманитарных, социально-экономических, общеобразовательных, естественно-математических дисциплин», «Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»; «Молодой преподаватель» (стаж работы до пяти лет).

■ Записал Роман ФРОЛОВ

**КОНКУРСЫ,
СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ****ПРОФЕССИЯ И КАРЬЕРА****НАЧИНАТЬ С МАЛОГО**

В Самарской областной клинической больнице им. Калинина состоялась встреча журналистов с лауреатом премии Национальной медицинской палаты России в номинации «Почему я хочу стать врачом» ординатором Самарского государственного медуниверситета Лидией Дорофеевой.

Лидия Дорофеева окончила школу с золотой медалью и могла поступить в любой вуз нашей страны. Взвесив все «за» и «против», она выбрала профессию врача и поступила в Самарский государственный медицинский университет. Сегодня Лидия – клинический ординатор второго года обучения кафедры неврологии и нейрохирургии по специальности «неврология».

Ординатуру она успешно совмещает с работой медсестры в неврологическом отделении для больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения Самарской областной клинической больницы им. Калинина.

В 2012 году Лидия стала победителем на VI Всероссийской итоговой студенческой научной конференции, представляя кафедру неврологии и нейрохирургии самарского вуза. В работе она изложила свой взгляд на острые проблемы российского здравоохранения и пути их решения.

– Как говорил Стив Джобс, чтобы отлично выполнять свою работу, нужно её любить. Я не потомственный врач, я первая из всех моих родственников, кто осваивает медицинскую профессию. После окончания школы, когда ты выбираешь дорогу, куда двигаться дальше, это очень сложный период. Было много вариантов, сбравшись с мыслями, посоветовавшись с родителями, близкими людьми, мы пришли к выводу, что это самая лучшая специальность, что она мне по душе. Сейчас, закончив Самарский медицинский университет, я понимаю, что несколько не ошиблась в своём выборе.

Помимо развития в профессиональной сфере деятельности, Лидию Дорофееву увлекает спорт и музыка. Она является мастером спорта по спортивной гимнастике, занималась аэробикой, окончила музыкальную школу.

– В годы учёбы в университете я занималась танцами, у нас была сборная по хип-хоп аэробике. Сейчас для себя я плаваю в бассейне, веду здоровый образ жизни. В моей душе всегда музыка. После окончания музыкальной школы музицирую я только дома, у меня стоит фортепиано. Мы с сестрами собираемся вечерами и что-нибудь играем.

Меня в профессии врача привлекает благородство, великодушие. Это настолько великая профессия. Несмотря на то, что статус медицинской профессии в наше время не такой высокий, это очень достойное занятие. А так как работа занимает в нашей жизни немало времени, то пусть она будет достойной. Я думаю, что всё нужно делать последовательно, начинать с малого: от медсестры до ординатора, от студента до профессора, если трудиться, то всё будет. У меня такой склад характера, что если я начинаю что-то делать, то люблю делать дело до конца и качественно.

Лидия Дорофеева была удостоена специальной премии – симпатии экспертного жюри в номинации «Почему я хочу стать врачом», способности и мировоззрение талантливой девушки нашли признание на всероссийском уровне.

– Это стало для меня приятной неожиданностью, я очень старалась выступить хорошо, приложила много труда для этой победы. Особенно нужно отметить, что самарская областная ассоциация врачей, которая также является одним из учредителей этой премии, оказала мне большую поддержку.

Ставить перед собой конкретные задачи и последовательно добиваться цели, несмотря на трудности и обстоятельства – такой подход к жизни невольно вызывает уважение и радость за медиков, ряды которых пополняют специалисты, всем сердцем преданные этой благородной профессии.

■ РОМАН ФРОЛОВ

ЧТОБЫ В ДОМЕ ВСЕГДА БЫЛ ХЛЕБ

Пословица «Хлеб — всему голова» ёмко выражает роль этого ценного продукта в жизни человека. В Самарской области более 30 городских хлебозаводов и хлебопекарных предприятий.

Специальность Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий является особенно востребованной в этой отрасли. Техник-технолог осуществляет контроль за соблюдением последовательности и качества операций, составляющих технологический процесс, и качество продукции. Он разрабатывает и совершенствует существующие процессы производства, контролирует эффективность организации труда и решает возникающие производственные проблемы. Конечная цель работы техника-технолога – обеспечение высокого качества выпускаемой продукции, сохранение здоровья людей.

С ЛЮБОВЬЮ К ДЕЛУ

Людмила Кириллова, мастер производственного обучения ГБОУ СПО «СаМТТ», рассказывает о подготовке этих специалистов:

– Выпускники Самарского механико-технологического техникума по специальности Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий получают квалификацию техника-технолога, работают на предприятиях, производящих хлеб, кондитерские и макаронные изделия. Их главная задача на предприятии – контролировать технологический процесс и качество продукции.

Специалисты этого профиля руководят цехами, лабораториями, отделами технического контроля и другими подразделениями предприятий хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства, открывают свои пекарни. Работа данной специальности связана с производством одного из товаров первой необходимости, который каждый день присутствует на столе в любом доме, – хлеба.

Многие ошибочно считают, что специальность Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий не является престижной. На самом же деле, если проанализировать рынок труда, сегодня открывается очень много частных пекарен и кондитерских цехов, значит, возможностей найти работу у выпускников данной специальности становится больше, чем у среднестатистического бухгалтера или экономиста. Да и зарабатывать технолог может отнюдь не меньше. Особенно, если он с любовью относится к своему делу и выникает во все тонкости приготовления разнообразной продукции.

Процесс обучения в техникуме основан на теоретических занятиях, выполнении лабораторно-практических работ, а также освоении профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В каждом профессиональном модуле предусмотрено прохождение учебной и производственной практики. Наши студенты могут показать свои способности на базовом предприятии, если работодатель заметит способного молодого человека, успех гарантирован.

Для того чтобы стать грамотным техником-технологом, студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями: проявлять интерес к своей специальности, уметь



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

планировать, организовывать и осуществлять технологический процесс производства, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, к работе подходить творчески, уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий.

ПОСТРОИТЬ СВОЮ КАРЬЕРУ

Елизавета Иванова, студентка 3 курса ГБОУ СПО «СаМТТ», специальность Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий:

– Что повлияло на мой выбор этой специальности? Специалисты в данной области занимаются очень серьёзным делом. Они разрабатывают и совершенствуют процессы производства, контролируют эффективность организации труда и решают возникающие производственные проблемы. Для меня эти факторы и послужили помощниками в выборе будущей профессии. К тому же, как и многие другие профессии, связанные с автоматизацией труда и необходимостью поддерживать на рынке интерес к своей продукции, специальность техника-технолога требует в первую очередь не теоретической базы, а некоего проявления творческой натуры. Выбранная мною специальность даёт возможность творческой реализации, позволяет творить, совершенствовать плоды своего труда.

Мы каждый день узнаём что-то новое и совершенствуемся на практике. Больше всего нравится практическая часть обучения, которая даёт возможность попробовать себя в роли будущих специалистов, получить необходимые навыки, которые понадобятся нам в работе.

Сложности есть во всём, но их легко преодолеть, если есть стремление и желание к знаниям. Я бы не сказала, что испытываю какие-то определённые трудности, единственное – это быстро «бегущее» время, я всё люблю делать аккуратно и точно, поэтому считаю себя медлительной. У однокурсников возникали трудности в изучении теории, но мы в группе стараемся поддерживать друг друга, оказывая взаимную помощь.

Я очень хочу работать по выбранной специальности. У нас в техникуме есть отдел практики и содействия трудоустройству, куда можно обратиться за помощью в выборе предприятия, на котором можно будет работать, развиваться дальше, а также построить свою карьеру. На данный момент очень много предприятий, где можно себя реализовать в качестве специалиста. Процессы и технологии постоянно совершенствуются, поэтому специальность востребована

на рынке труда. Я бы хотела закрепить свои знания, получить высшее образование и совершенствоваться в выбранной специальности.

ГЛАВНОЕ - ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Марина Николаева, выпускница ГБОУ СПО «СаМТТ» 2013 г., инженер-химик ОАО «Самарский хлебозавод № 5», победитель регионального конкурса «Сладких дел мастер 2012г.»:

– Чёткого представления своего профессионального пути у меня не было. В руки попала брошюра Самарского механико-технологического техникума, в которой рассказывалось о специальности Технолог хлеба-булочных, кондитерских и макаронных изделий. Проанализировав свои личностные качества, рассмотрев возможные жизненные перспективы, я с полной уверенностью выбрала это учебное заведение.

Что является наиболее привлекательным в профессии?

– Работаю на хлебозаводе, применяю все знания, полученные в техникуме. Я изучила особенности нашего производства, куда входят стадии технологического процесса, характеристика комплексов оборудования, рецептуры и физико-химические показатели качества. Привлекательной для меня является творческая сторона специальности, где можно выразить способности своего таланта, разрабатывая новую продукцию.

Что нужно сделать для успешного трудоустройства по специальности? Я бы порекомендовала студентам, в первую очередь, проявить себя на практике, чтобы в дальнейшем зарекомендовать себя как молодого перспективного специалиста. Также одним из важных этапов трудоустройства является собеседование, к которому нужно быть готовым. Технолог должен обладать общими компетенциями, уметь прогнозировать, предвидеть ситуацию, что очень важно на производстве. Ценится уверенность в себе, в принимаемых решениях, энергичность, чётко поставленные цели, стремление к постоянному личному росту.

В нашей отрасли есть возможности для карьерного роста. Каждый день человеку нужна еда, следовательно, специальность технолога пищевого производства будет востребована в любые времена. Главным же, на мой взгляд, является желание сотрудника реализовать собственный профессиональный потенциал и заинтересованность компании в продвижении именно этого сотрудника.

■ ЕЛЕНА СТЕПАНИЦЕВА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

«Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодр, не уставайте делать добро».

Антон Павлович Чехов

СПОРТ И ПОЗИТИВНЫЕ ЭМОЦИИ

Не успели отшуметь школьные будни, как распахнул свои двери для иса克林ских мальчишек и девочек пришкольный лагерь дневного пребывания «Муравейник».

Старшеклассники недоуменно пожимают плечами: «Неужели малышам не надоела эта школа за весь учебный год?». Да, действительно, «Муравейник» размещён в стенах Иса克林ской школы, но привычные школьные интерьеры, как по мановению волшебной палочки, начинают постепенно превращаться в красочные выставки. А как же иначе, ведь каждый день в нашем «Муравейнике» посвящён какой-либо тематике.

1 июня - день Детства. Открывая смену, ребят приветствовали настоящие Муравьишки. Интересные конкурсы, забавные сценки, весёлые песни, зажигательные танцы – вся праздничная программа была подготовлена детьми. А затем детвора отправилась в парк Победы на районный праздник, посвящённый Дню защиты детей.

6 июня – «Пушкинский день». Ребята читали стихи, рисовали сказочных героев и портреты поэта, участвовали в конкурсах и викторинах, посвящённых творчеству А.С. Пушкина.

Интересно прошёл в «Муравейнике» традиционный «День Муравья». «Муравьишки» готовили поделки из природного материала, рисунки и аппликации, сочиняли сказки и стихи. А два отряда даже выпустили настоящие журналы с собственными сочинениями и иллюстрациями. Всё в этот день было посвящено лишь одному герою – «его Величеству МУРАВЬЮ».

В «День природы» ребята из старших отрядов рисовали красочные листовки с обращением к жителям ИсаКлов бережечь красоту родного края и раздавали их односельчанам. А те, кто помладше, разрисовывали центральную площадь села яркими коллажами, где старались запечатлеть все исаКлинские достопримечательности.

В преддверии Дня России в «Муравейнике» прошёл «ДЕНЬ ИСТОРИИ». Вожатые подготовили познавательные беседы и викторины. Все отряды получили белые лепестки, на которых ребята изобразили символы России и записали стихи о Родине. А в конце дня в фойе школы «расцвела» огромная «ромашка» с яркими лепестками.

Любимым днём для многих «муравьишек» стал «ДЕНЬ СКАЗКИ». На «Сказочном карнавале» можно превратиться в настоящего артиста. А те,



ФОТО АВТОРА

кто не участвует в постановке, совсем не расстраиваются, ведь в подготовке выступления задействован весь отряд: кто-то ищет сценарий, кто-то придумывает и мастерит костюмы, кто-то занимается гримом. Когда начинается праздник, то в зале не остаётся равнодушных лиц. Даже воспитатели, забывая о возрасте, начинают подпевать и пританцовывать вместе с артистами.

По традиции, каждое утро на линейке мы награждаем грамотами и дипломами победителей конкурсов. Свои «трофеи» каждый отряд вывешивает на отрядную доску. Награды получают и отряды, и самые активные участники мероприятий. А в этом году у нас такие активные воспитатели, что мы ещё для них ввели специальную номинацию «А вам слабо?». В двух отрядах уже есть и такие дипломы.

После каждого мероприятия в фойе проводятся выставки, где представлены лучшие работы ребят. Творчество «муравьишек» с интересом рассматривает не только сама детвора, но и все работники школы.

«Весёлые старты», «День Футбола», летние «Зарнички» - без этих мероприятий уже сложно представить «Муравейник». В лагере работает слаженная команда физруков, продумывается всё до мелочей. Даже обычная утренняя зарядка превращается в настоящий заряд позитива. Ещё бы, ведь проводится она на свежем воздухе под зазорную музыку да ещё и самым любимым учителем физкультуры Е.В. Башкировой.

О соревнованиях «Зарничка» было объявлено заранее, чтобы ребята могли отработать строевую подготовку. В каждом отряде есть старшие девочки-вожатые, которые участвовали в школьных смотрах строя и песни. Они и помогли ребятам.

Соревнования проходили на спортивной площадке. Перед началом игры командиры отрядов получили маршрутные листы с указанием эта-

пов. По команде главного судьи соревнований команды отправились по маршрутам. Ребятам предстояло пройти шесть этапов: «Меткий стрелок», «Лабиринт», «Шифровальщик», «Викторина», «Смотр строя», «Знания ОБЖ».

Кроме грамот и громких аплодисментов ребята получили много позитивных эмоций. Хочется отметить, что большинство из «муравьишек» уже с детства дружит со спортом. Поэтому все спортивные мероприятия проходят у нас, как правило, на «ура». Спорт приносит детворе радость. Всего две недели прошло, а ребята уже загорели, немножко окрепли. Да и после занятий спортом на свежем воздухе такой аппетит появляется!».

Завтракают и обедают «муравьишки» в любимой школьной столовой. Не случайно об исаКлинских поварах идёт слава далеко за пределами района. Так вкусно и разнообразно готовить могут только они. Здесь кормят, как дома. Поэтому каждый отряд после обеда дружно скандирует: «Спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам!». И это не просто заученная фраза, это действительно говорится от души. За здоровьем «муравьишек» следят медицинские работники школы. На всех мероприятиях они всегда рядом с детьми. Родители могут быть спокойны за своих детей.

А экскурсий в «Муравейнике» проводится немало. За смену побывали ребята на Голубом озере, на роднике в честь Спаса Нерукотворного, посетили пожарную часть. «Муравьишки» - частые гости в районной детской библиотеке. Директор О.В. Погодина проводит такие необычные и интересные конкурсы и викторины, что ребята не только узнают много познавательного и полезного, но и получают заряд хорошего настроения.

■ Алёна ГВАРДЕЙЦЕВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

РЯДОМ С НАМИ

ИГРА ДЛЯ БУДУЩЕГО

В Загородном парке г.о. Самара стартовал летний этап областной военно-патриотической игры «Зарница».

Всего в игре участвовало 18 команд со всех районов города (более 250 человек). Соревнования проходили по двум возрастным категориям: учащиеся 1-4 классов и 5-9 классов. Командам предстояло пройти по 10 «станциям», расположенным по всей территории парка. Для всех участников игры в дистанцию вошли смотр строя и песни, тематическая викторина на знание истории Отечества, метание гранаты, стрельба из лазерного оружия и прохождение полосы препятствий, состоявшей из верёвочных лестниц и канатов. Младшие школьники запускали бумажные самолётики, учились затягивать солдатский ремень, занимались дешифровкой и собирали походную аптечку, старшие примеряли плащ-палатки, собирали автомат Калашникова и оказывали первую медицинскую помощь.

На каждом испытании ребят сопровождали опытные инструкторы, которые не только показывали, как надо вести себя настоящим бойцам, но и обеспечивали безопасностью участников «Зарницы». Судьями на станциях выступили партнёры проекта: ДОСААФ России по Самарской области, Центр военно-патриотического воспитания «Контингент», «Союз ветеранов ВДВ и ВС РФ», а также представители министерства здравоохранения Самарской области.

Победители игр определялись по результатам прохождения всех станций. Все участники получили памятные подарки и дипломы, а победители соревнований – ещё и ценные призы.

В возрастной категории с 1 по 4 классы победила команда школы №55 (Куйбышевский район), в возрастной категории с 5 по 9 классы - команда школы №170 (Советский район).

Два прошедших этапа - зимний и летний - показали, что ребятам интересны военно-спортивные игры, им это нужно, - заявил секретарь Самарского регионального отделения партии «Единая Россия», председатель Думы г.о. Самара Александр Фетисов. - И, безусловно, это нужно стране. Потому что воспитывать патриотов на основе учебного сложно. И когда ребёнок вместе со своими друзьями и одноклассниками выполняет задания, он понимает, что учится военному делу, что он может быть полезным. И это нужно государству. Проект, в рамках которого проходит наша «Зарница», называется «Надежда нации». И я в своё время тоже участвовал в этой игре. И, может быть, для кого-то из ребят участие в военно-спортивных играх станет стимулом, и он посвятит жизнь служению Отечеству.

Летний этап «Зарницы» будет проходить до 31 августа в лагерях дневного пребывания и спортивно-оздоровительных лагерях в 37 муниципальных образованиях Самарской области. Планируется, что команда-победитель отправится в город-герой Севастополь.

■ Светлана ГУСЬКОВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2014 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



ГАЗЕТА
(846) 332-28-59
по будням с 9.00 до 17.00

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: Роман Фролов
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10

Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru
Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

